



**IFPS**

# CATALOGUE DE FORMATION



**Groupe Hospitalier**  
Bretagne Sud  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**

Mise à jour le 3/12/2024

# EN CHIFFRES

## Bilan 2024

**302**

Stagiaires formés

**151**

Jours de formations

## Satisfaction 2024

**94,5 %**

Satisfaction

**96,6 %**

Recommandation



# DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

Remise à niveau des compétences infirmières

Le travail de nuit auprès des personnes âgées

Bienveillance et réflexions dans les soins

Droits des patients et responsabilité professionnelle

Le toucher dans la relation de soin et d'accompagnement

Atelier Toucher- massage - soins de bien être

Tutorat aide-soignant

Tutorat infirmier niveau 1

Tutorat infirmier niveau 2

Tutorat infirmier niveau 3

Maître d'apprentissage

Transmissions ciblées

COVID - PCR Training

Assistant de soins en gérontologie

Aspiration endo-trachéales

Rôle de l'IDE en EHPAD

Actualisation des actes aide-soignant (Arrêté du 10 juin 2021)

Actes professionnels ambulanciers dans le cadre de l'aide médical d'urgence (Arrêté du 31 octobre 2022)

Formation modulaire ASH 70 heures

Sensibilisation aux soins palliatifs

Premiers secours en santé mentale (en projet)



# PRÉPARATION CONCOURS/EXAMEN

Accompagnement VAE DEAS

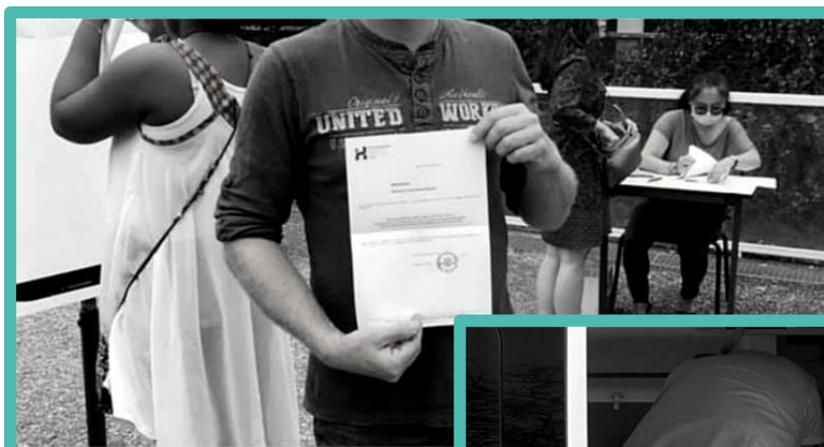
Préparation à l'entrée en formation aide-soignante

Préparation aux épreuves de sélection pour l'entrée en formation infirmier : parcours formation professionnelle continue

Préparation au concours d'entrée à l'IFCS

# FORMATIONS CERTIFIANTES

Auxiliaire ambulancier





**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



14 heures



12 stagiaires



300 €



Référent  
handicap  
s.letutour@ghbs.bzh

## ÊTRE IDE EN EHPAD

### ○ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- IDE en EHPAD
- Pas de prérequis

### ○ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les spécificités du rôle de l'IDE en EHPAD
- Se situer et de se positionner au sein d'une équipe pluri professionnelle
- Donner les connaissances et outils permettant la mise en œuvre d'une démarche qualité
- Fédérer ses collaborateurs autour des objectifs communs répondant à l'amélioration de la qualité des prestations dues aux résidents

### ○ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Rappel législatif : Loi n°2002-2 du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale
- Identité et rôle de l'infirmière en gérontologie
- Le positionnement et la posture professionnelle de l'IDE en lien avec la direction, l'équipe encadrante, les professionnels, les résidents et leurs familles
- Le développement de la vision pluridisciplinaire de la prise en soin du résident
- Utilisation d'outils pour améliorer l'organisation du travail, la vie d'équipe et la qualité des soins

### ○ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologique en interactivité avec les participants
- Analyse de situation

### ○ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologique en interactivité avec les participants
- Analyse de situation

### ○ INTERVENANTS

- Cadre ayant une expertise en gériatrie et ayant une maîtrise des recommandations des bonnes pratiques



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



280 heures



12 stagiaires



1600 €



Référent  
handicap  
s.letutour@ghbs.bzh

## REMISE A NIVEAU DES COMPETENCES INFIRMIERES

### ◎ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Infirmier Diplômé d'Etat
- Inscription à l'Ordre Infirmier (pré-enregistrement)
- Photocopie du Diplôme d'Etat Infirmier
- Photocopie de l'AFGSU 2
- Preuve des vaccinations en vigueur pour les professionnels de santé dont l'hépatite B (Covid conseillé)

### ◎ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Enrichir des capacités professionnelles infirmières par la remobilisation technique et réflexive en stage.
- Mettre à jour ses connaissances et compétences dans le domaine des soins infirmiers.

### ◎ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Apports théoriques : pathologies, pharmacologie, raisonnement et jugement cliniques, soins palliatifs, hygiène, législation et éthique.
- Apports techniques : utilisation de dispositifs médicaux, paramètres vitaux, techniques de manutention, ventilation non invasive, pose de voie veineuse et cathétérisme périphérique, pose de perfusion, prélèvements veineux et artériels, transfusion sanguine, utilisation de cathéter centraux (PICC- Line, chambres implantables), pansements complexes (drainage aspiratif).

### ◎ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Stage de 5 semaines tutoré et accompagnement pédagogique à distance
- Enseignement à distance en synchrone et asynchrone
- Enseignement technique en salle de travaux pratiques

### ◎ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Autoévaluation préalable et en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

### ◎ INTERVENANTS

- Tuteurs de stage
- Formateurs
- Infirmières



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



5 jours



14 stagiaires



750 €



Référent  
handicap

s.letutour@ghbs.bzh

## PRÉPARATION A L'ENTRÉE EN FORMATION AIDE SOIGNANT

### ○ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Agent de service admis aux sélections internes du GHBS dans le cadre des études promotionnelles

### ○ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les enjeux de la posture d'apprenant
- Identifier ses ressources et ses difficultés en terme d'apprentissage pour mieux appréhender la formation d'aide-soignant
- Développer ses capacités de réflexion nécessaires durant la formation

### ○ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Posture et positionnement de l'apprenant
- Projet de formation et professionnel
- Acquisition et renforcement des outils d'apprentissage nécessaires en formation

### ○ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Travaux de groupe et individuel proposant l'analyse d'articles de revues professionnelles
- Exposé oral

### ○ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

### ○ INTERVENANTS

- Formateurs IFAS



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



5 jours



12 stagiaires



750 €



Référent  
handicap

s.letour@ghbs.bzh

## SE PRÉPARER À LA FORMATION IDE

### ◎ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Aucune condition de diplôme, candidats relevant de la formation continue définie par l'article L.6311-1 du Code du Travail
- Pouvoir justifier de 3 ans minimum de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection

### ◎ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Développer ses capacités d'écriture et ses compétences en expression orale
- Revoir et développer les calculs mathématiques fondamentaux
- Optimiser son argumentation, sa culture générale et ses connaissances dans les domaines des sciences de la santé et des sciences humaines
- Enrichir ses aptitudes au questionnement
- Accompagner le candidat sans la construction de son projet professionnel
- Réaliser un CV

### ◎ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Analyse argumentée d'articles et documents
- Approche et développement argumenté des grands thèmes sanitaires et sociaux
- Exercices mathématiques courants
- Exercices d'entraînement de préparation à l'oral
- Analyse de situations professionnelles mêlant éthique et positionnement professionnel
- Éléments de réflexion quant à la projection dans son futur professionnel

### ◎ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers d'écriture, d'échanges et d'argumentation
- Atelier d'analyse des pratiques professionnelles
- Jeux de rôle et mises en situations
- Travail en intersession : rédaction du projet professionnel

### ◎ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

### ◎ INTERVENANTS

- P. HALLOUET / L. QUILLERE - Cadres paramédicaux formateurs



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



20 jours



12 stagiaires



2500 €



Référent  
handicap

s.letoutour@ghbs.bzh

## SE PRÉPARER À LA SÉLECTION IFCS

### ◎ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Tout professionnel de santé titulaire d'un diplôme d'Etat
- Pouvoir justifier de 4 ans d'exercice effectif à temps plein au 31/01 de l'année des épreuves de sélection

### ◎ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Clarifier ses représentations de la fonction cadre et son positionnement au sein de son institution
- Identifier les principales caractéristiques du contexte sanitaire et social de la politique hospitalière en lien avec le rôle du cadre de santé
- Acquérir la technique du commentaire de texte en développant ses capacités d'analyse, de synthèse et d'argumentation
- Développer ses compétences pour s'exprimer à l'oral
- S'entraîner aux épreuves de sélection écrites et orales

### ◎ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Méthodologie pour les épreuves de sélection, écrit et oral
- Éléments théoriques et législatifs
- Poursuivre sa construction identitaire par l'écriture de son projet professionnel
- S'inscrire dans une dynamique de formation par les échanges au sein du groupe

### ◎ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Blended Learning en partenariat avec le CNED
- Apports théoriques
- Méthodologie de l'écrit en partenariat avec le GRETA
- Atelier d'analyse des pratiques professionnelles
- Jeux de rôle et mises en situations

### ◎ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction
- Examens blancs écrits et oraux

### ◎ INTERVENANTS

- Cadre supérieur de santé, coach certifié, cadre de santé formateur, directrice qualité

### ◎ RESPONSABLE DE LA FORMATION

- M.CHARDIN - Cadre paramédical formateur



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



14 heures



14 stagiaires



300 €



Référent  
handicap

s.letutour@ghbs.bzh

## TUTORAT INFIRMIER NIVEAU I

### ◎ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Infirmiers

### ◎ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Appréhender la fonction de tuteur
- Appréhender la pratique réflexive à partir de situations de travail
- Comprendre les modalités d'utilisation du portfolio
- Analyser le parcours d'apprentissage de l'étudiant

### ◎ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Missions spécifiques et compétences attendues du tuteur de stage
- Contractualisation tuteur-étudiant
- Fondamentaux de l'approche par compétences
- Enjeux de l'évaluation en stage
- Entretien d'explicitation

### ◎ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques en interactivité avec les apprenants
- Analyse de situations pédagogiques en stage
- Atelier réflexif sur la posture de tuteur

### ◎ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

### ◎ INTERVENANTS

- Cadres paramédicaux formateurs



**Groupe Hospitalier**  
Bretagne Sud  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



14 heures



14 stagiaires



300 €



Référent  
handicap  
s.letour@ghbs.bzh

## TUTORAT INFIRMIER NIVEAU II

### ◎ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Infirmiers tuteurs de stage
- Formation niveau I et expérience d'encadrement d'étudiants

### ◎ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les enjeux de la relation pédagogique
- Développer sa réflexion sur l'analyse de situations d'encadrement
- Renforcer sa pratique réflexive auprès des étudiants
- Approfondir la notion d'évaluation des compétences et la posture d'évaluateur

### ◎ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Posture et positionnement du tuteur
- Expérimentation des outils de préparation en stage
- Gestion des situations complexes d'apprentissage : signaux d'alerte, réglementation et conduite à tenir

### ◎ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques en interactivité avec les apprenants
- Analyse de situations pédagogiques en stage
- Atelier réflexif sur la posture de tuteur
- Jeux de rôle

### ◎ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

### ◎ INTERVENANTS

- Cadres paramédicaux formateurs



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



7 heures



10 stagiaires



150 €



Référent  
handicap

s.letutour@ghbs.bzh

## TUTORAT INFIRMIER NIVEAU III

### ◎ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Infirmiers tuteurs de stage
- Formation niveau II

### ◎ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Renforcer sa pratique réflexive sur l'activité tutorale
- Approfondir ses connaissances par un partage d'expériences entre pairs

### ◎ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Gestion des situations complexes d'apprentissage et d'évaluation

### ◎ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Atelier d'analyse des pratiques professionnelles
- Jeux de rôle

### ◎ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

### ◎ INTERVENANTS

- Cadres paramédicaux formateurs



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



14 heures



14 stagiaires



300 €



Référent  
handicap

s.letutour@ghbs.bzh

## TUTORAT AIDE-SOIGNANT

### ◎ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Aides-soignants tuteurs de stage

### ◎ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les attendus du nouveau référentiel de compétences AS juin 2021
- Appréhender la fonction de tuteur
- Appréhender les enjeux réglementaires de l'évaluation
- Comprendre les modalités d'utilisation du portfolio
- Analyser le parcours d'apprentissage de l'élève

### ◎ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- La formation AS et le référentiel juin 2021
- Missions spécifiques et compétences attendues du tuteur de stage
- Fondamentaux de l'approche par compétences
- Enjeux de l'évaluation en stage
- Portfolio de stage
- Méthodologies d'apprentissage

### ◎ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques en interactivité avec les apprenants
- Analyse de situations pédagogiques en stage
- Ateliers réflexifs

### ◎ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

### ◎ INTERVENANTS

- Cadres paramédicaux formateurs
- Formateurs IFAS



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



140 heures



12 stagiaires



1 670 €



Référent  
handicap

s.letoutour@ghbs.bzh

## ASSISTANT DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE

### ○ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Aides-soignants, AMP, auxiliaires de vie sociale
- Pas de prérequis

### ○ OBJECTIFS DE LA FORMATION ET ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect des besoins et attentes de la personne - Module 1 : 28H
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie - Module 2 : 21H
- Mettre en place le projet de vie individualisé et les activités de stimulation sociale et cognitive en lien avec les différents acteurs d'intervention - Module 3 : 28H
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé - Module 4 : 28H
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriés - Module 5 : 35H

### ○ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques en interactivité avec les apprenants
- Pratiques simulées : jeux de rôle
- Atelier d'analyse des pratiques professionnelles

### ○ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Livret de suivi de progression
- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

### ○ INTERVENANTS

- M. PHILIPPE-HENANFF - Cadre paramédical formateur
- Médecin gériatre, ergothérapeute, psychomotricien, psychologue, animateur et ASG



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



7 heures



10 stagiaires



Demande de  
devis



Référent  
handicap  
s.letutour@ghbs.bzh

## TRANSMISSIONS INTERPROFESSIONNELLES EN SSR-A

### ○ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Infirmiers, éducateurs, tous professionnels participant à la prise en soins des patients

### ○ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les enjeux des transmissions écrites et orales
- Développer sa réflexion sur le contenu et les modalités de transmissions
- Renforcer sa maîtrise de l'outil informatique « AXIGATE »
- Initier une dynamique partagée d'harmonisation des pratiques de traçabilité

### ○ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Le dossier patient : Législation, définition, contenu
- Les droits du patient en lien avec le dossier de soins
- Les transmissions ciblées : Principes, règles

### ○ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques en interactivité avec les apprenants Analyse de situations vécues par les stagiaires
- Animation du travail collectif de construction d'un guide institutionnel des transmissions

### ○ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

### ○ INTERVENANTS

- Cadre de santé formateur IFPS Lorient



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



21 heures



12 stagiaires



500 €



Référent  
handicap

s.letutour@ghbs.bzh

## ASPIRATIONS ENDO-TRACHÉALES

### ◎ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Aidants assurant le rôle de tierce personne auprès des personnes trachéotomisés
- AS, AP, AMP, AVS, ADVF, AES

### ◎ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Pratiquer des aspirations trachéales répondant aux critères de qualité du soin auprès des trachéotomisés depuis plus de trois semaines

### ◎ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Précautions standard en hygiène
- Anatomie et physiologie de l'appareil respiratoire
- Notion sur les principales pathologies respiratoires
- Notions trachéotomie et trachéostomie
- Découverte et manipulation du matériel nécessaire au soin
- Démonstration et réalisation du soin en respect des critères de qualité et des conditions de vie de l'utilisateur

### ◎ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques en interactivité avec les apprenants
- Ateliers de pratiques procédurales
- Mise en situation simulée

### ◎ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Epreuve théorique
- Epreuve clinique : tenue conforme aux soins (manches courtes, cheveux attachés, ongles courts sans manucure, pas de bijoux)
- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

### ◎ INTERVENANTS

- Cadres paramédicaux formateurs et infirmiers



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



70 heures



12 stagiaires



1 200 €



Référent  
handicap  
s.letutour@ghbs.bzh

## FORMATION MODULAIRE ASH 70 HEURES

### ◎ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Agents des services hospitaliers (ASH) en poste identifiés par les directions des établissements ou des structures employeurs (EHPAD, UDSSL, SAAD).
- Condition d'ancienneté requise : Justifier d'une ancienneté dans la structure d'au moins 3 mois.
- Pas de condition de qualification pré requise.

### ◎ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Apporter les connaissances de base indispensables pour permettre à ces personnels de participer aux soins de confort et de bien-être de la personne âgée sous la supervision d'un aide-soignant
- Aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées

### ◎ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Module 1 : Prendre soin de la personne âgée (17h)
- Module 2 : Répondre aux besoins de la personne âgée (18h)
- Module 3 : Protéger la personne âgée (7h)
- Module 4 : Aider à la réalisation des soins (21 h)
- Une journée de formation : Retour d'expérience (7h)

### ◎ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie participative
- Apports théoriques et méthodologiques en interactivité avec les participants
- Mise en situation professionnelle, apprentissage en simulation
- Analyse des pratiques professionnelles

### ◎ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction
- Livret de suivi de l'apprenant

### ◎ INTERVENANTS

- Cadres formateurs, AS Experts en gériatrie



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



7 heures



14 stagiaires



150 €



Référent  
handicap  
s.letutour@ghbs.bzh

## DROITS DES PATIENTS ET RESPONSABILITÉ PROFESSIONNELLE

### ◎ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Tout professionnel de structure sanitaire et médico-sociale
- Personnel administratif ayant contact avec les patients, résidents et entourage

### ◎ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Maîtriser le cadre réglementaire relatif aux droits et devoirs de la personne hospitalisée
- Intégrer les principes du cadre réglementaire dans sa pratique professionnelle afin de garantir le respect des droits de l'usager en structure
- Déterminer et comprendre les responsabilités professionnelles

### ◎ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Loi du 4 mars 2002 : information du patient, consentement, accès au dossier médical, secret professionnel et refus de soin
- Responsabilité juridique et morale du professionnel

### ◎ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Analyse de situations professionnelles vécues
- Apports théoriques et législatifs
- Analyse de vidéos

### ◎ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

### ◎ INTERVENANTS

- C. MAUCHAMP - Cadre paramédical formateur
- P. ROUGIER - Cadre paramédical formateur



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



14 heures



12 stagiaires



300 €



Référent  
handicap

s.letutour@ghbs.bzh

## TRAVAIL DE NUIT AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES

### ◎ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Tout professionnel de santé
- Pas de prérequis

### ◎ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Adapter l'approche relationnelle et les soins techniques à la dimension du travail de nuit
- Identifier les compétences spécifiques des soignants et les intégrer dans une compétence collective
- Identifier et contrôler les symptômes émotionnels : angoisse, isolement et stress

### ◎ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Particularités du travail de nuit : organisation, compétences, continuité des soins, bientraitance
- Le sommeil : différents cycles, rites d'endormissement, les rythmes d'endormissement des sujets âgés
- Gestion des émotions et du stress
- Relation triangulaire dans le soin de nuit : famille, soignants, sujet âgé
- Travail en binôme AS/IDE
- Projet de vie individualisé

### ◎ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Atelier d'analyse des pratiques professionnelles
- Apports théoriques

### ◎ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

### ◎ INTERVENANTS

- V.LE TALLEC - Cadre supérieur paramédical - Expertise en Ethique et Santé



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



21 heures



12 stagiaires



450 €



Référent  
handicap

s.letutour@ghbs.bzh

## BIENTRAITANCE ET REFLEXION DANS LE SOIN

### ◎ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Tout professionnel de santé
- Pas de prérequis

### ◎ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les contextes juridique et sociétal de la bientraitance
- Identifier les différents niveaux et formes de maltraitance
- S'approprier le concept de bientraitance
- Acquérir une méthode des bonnes pratiques en bientraitance
- Adapter sa pratique professionnelle au concept de bientraitance

### ◎ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Contexte juridique et sociétal
- Différents niveaux de maltraitance
- Représentations de la bientraitance et de la maltraitance
- Concept de bientraitance

### ◎ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers d'analyse des pratiques professionnelles
- Apports théoriques et méthodologiques en interactivité avec les participants

### ◎ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

### ◎ INTERVENANTS

- Cadre paramédical formateur



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



24 heures



Individuelle



650 €



Référent  
handicap  
s.letutour@ghbs.bzh

## ACCOMPAGNEMENT VAE DEAS

### ○ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Décision de recevabilité du dossier du candidat par l'Agence de Service et de Paiement (<https://vae.asp-public.fr/vaeinfo/deas-telechargements>)
- Capacité du candidat de travailler sur le livret 2 informatisé en autonomie
- Contractualisation de l'accompagnement

### ○ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre et élaborer le livret 2 en vue de la présentation devant le jury final
- Se préparer à la prestation orale devant le jury délivrant la certification

### ○ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Entretien individuel permettant de faire émerger les connaissances, le savoir-être et savoir faire constituant les compétences du candidat
- Accompagner le candidat à mettre en relation les compétences identifiées avec le référentiel de formation du DEAS
- Guider le candidat dans l'écriture
- Développer l'expression orale du candidat et sa capacité d'argumentation

### ○ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Entretien individuel d'explicitation
- Livret de positionnement
- Accompagnement et suivi personnalisé argumenté par le formateur
- Etude du livret 2

### ○ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire de satisfaction
- Exercice simulé d'oral en vue de la présentation devant le jury
- Indicateur de résultat : taux de réussite au DEAS

### ○ INTERVENANTS

- V. DUGOR - Cadre paramédical formateur



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



91 heures



20 stagiaires



1120 €



Référent  
handicap

s.letoutour@ghbs.bzh

## AUXILIAIRE AMBULANCIER

ARRÊTÉ DU 11 AVRIL 2022

EN ATTENTE CERTIFICATION FRANCE COMPETENCES

### ○ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Aucun niveau de formation n'est exigé pour suivre cette formation. Vous devez disposer :
- de 3 ans de validité de permis de conduire ou 2 ans si conduite accompagnée, ne pas être sous permis probatoire
- d'une attestation préfectorale d'aptitude à la conduite d'ambulance après un examen médical effectué dans les conditions définies à l'article R.221-10 du code de la route
- d'un certificat médical de non contre-indications à la profession d'ambulancier et délivré par un médecin agréé ARS (absence de problème locomoteur, psychique, d'un handicap incompatible avec la profession : handicap visuel, auditif, amputation d'un membre...)
- d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France
- <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000045593318>

### ○ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir les compétences attendues du professionnel titulaire du poste d'ambulancier :
- Assurer les gestes d'urgence adaptés à l'état du patient.
- Prévenir la transmission d'infection.
- Utiliser les techniques préventives de manutention.
- Assurer la sécurité du transport sanitaire.
- Respecter les règles et les valeurs de la profession

### ○ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- La formation auxiliaire ambulancier dure 70 heures.
- Cette formation porte sur l'hygiène, les principes et valeurs professionnelles, la démarche relationnelle envers les membres de l'équipe et les patients, les principes d'ergonomie et les gestes et postures adaptés lors des mobilisations, des aides à la marche, des déplacements et des portages ou brancardages, et les règles du transport sanitaire.
- La formation est complétée par 21 heures de formation aux gestes et aux soins d'urgence de niveau 2 (AFGSU 2), nécessaire pour exercer la profession
- **Soit une durée totale de formation de 91 heures**

### ○ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques en interactivité avec les participants
- Mise en situations pratiques

### ○ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mises en situation professionnelle
- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction
- La validation de la formation est conditionnée par la participation à l'ensemble des enseignements et évaluations des compétences.

### ○ INTERVENANTS

- Cadres paramédicaux formateurs



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



21 heures



12 stagiaires



450 €



Référent  
handicap

s.letutour@ghbs.bzh

## TOUCHER DANS LA RELATION DE SOIN ET D'ACCOMPAGNEMENT

### ◎ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Tout professionnel de santé
- Pas de prérequis

### ◎ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Prendre conscience de l'impact du toucher dans les soins au quotidien
- Améliorer la qualité du toucher dans les gestes pratiqués au quotidien sur la personne soignée
- Identifier les différents touchers utilisés dans l'approche de la personne soignée
- Utiliser le toucher comme outil de communication
- Prendre conscience de l'influence de ses représentations relatives au toucher sur sa pratique professionnelle

### ◎ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Toucher et être touché: Attentes différentes, climat de confiance
- Représentations du toucher
- Distance intime, distance juste, asepsie émotionnelle
- Toucher dans ses différentes dimensions : outil de soin, de communication et de détente

### ◎ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers d'acquisition des techniques en toucher-détente
- Mises en situation et analyse du vécu des exercices réalisés
- Analyse de sa pratique professionnelle

### ◎ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

### ◎ INTERVENANTS

- M.STEPHANT-LE BRETON- Cadre paramédical formateur-Praticienne de bien être et formateur facilitateur en toucher massage



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



2:30  
heures/atelier



8 à 12 stagiaires



70€/participant/  
atelier



Référent  
handicap

s.letutour@ghbs.bzh

## ATELIER TOUCHER-MASSAGE - SOINS DE BIEN ÊTRE

### ◎ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Pas de prérequis pour débiter le cycle de formation
- Un professionnel ayant déjà une approche en toucher massage (justificatif demandé) pourra rejoindre un atelier après accord du responsable de la formation
- Professionnels de soins
- Professionnels d'accompagnement éducatif et social

### ◎ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Améliorer la qualité du toucher dans les gestes pratiqués au quotidien sur la personne soignée ou accompagnée
- Identifier les différents gestes techniques utilisés dans les pratiques de toucher
- Utiliser le toucher comme outil de communication
- Utiliser le toucher massage comme un moyen permettant d'instaurer une relation de confiance avec la personne soignée ou accompagnée

### ◎ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Possibilité de pratiquer 1 atelier parmi les 5 proposés
- 5 ateliers avec une progression dans les apprentissages - Les techniques du toucher massage pour différentes parties du corps en position assise et/ou allongée et des techniques de respiration courte pour se préparer au massage
- Atelier 1 : Mouvement antistress – mains – détente nuque minute
- Atelier 2 : Rappel – mains ; Visage ; Pied / assis
- Atelier 3 : Rappel – Pied / Nuque ; Nuque et épaule, Pression dos
- Atelier 4 : Massage dos assis (avec ou sans huile) – massage dos assis avec massage visage express
- Atelier 5 : Massage dos à l'huile allongé
- Les différents types de technique dans le toucher massage : effleurage, pression glissée...

### ◎ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Démonstration de technique par le formateur
- Mises en situations en binôme et analyse du vécu des exercices réalisés
- Identification de la transférabilité dans sa pratique professionnelle
- Analyse de la mise en application dans la pratique professionnelle

### ◎ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

### ◎ INTERVENANTS

- Murielle STEPHANT-LE BRETON Cadre de santé, formateur à l'IFSI, Praticienne de bien-être et Formateur facilitateur en toucher massage (IFJS), Master 2 en science de l'éducation / formation de formateurs par analyse de situation de travail



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



5 x 2:30 heures  
(soit 12 heures 30)



8 à 12 stagiaires



210 €/  
participant



Référent  
handicap  
s.letutour@ghbs.bzh

## ATELIERS TOUCHER-MASSAGE - SOINS DE BIEN ÊTRE

### ◎ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Pas de prérequis pour débiter le cycle de formation
- Le professionnel s'engagera sur les 5 ateliers
- Un professionnel ayant déjà une approche en toucher massage (justificatif demandé) pourra rejoindre un atelier après accord du responsable de la formation
- Professionnels de soins
- Professionnels d'accompagnement éducatif et social

### ◎ OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Améliorer la qualité du toucher dans les gestes pratiqués au quotidien sur la personne soignée ou accompagnée
- Identifier les différents gestes techniques utilisés dans les pratiques de toucher
- Utiliser le toucher comme outil de communication
- Utiliser le toucher massage comme un moyen permettant d'instaurer une relation de confiance avec la personne soignée ou accompagnée

### ◎ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- 5 ateliers avec une progression dans les apprentissages - Les techniques du toucher massage pour différentes parties du corps en position assise et/ou allongée et des techniques de respiration courte pour se préparer au massage
- Atelier 1 : Mouvement antistress – mains – détente nuque minute
- Atelier 2 : Rappel – mains ; Visage ; Pied / assis
- Atelier 3 : Rappel – Pied / Nuque ; Nuque et épaule, Pression dos
- Atelier 4 : Massage dos assis (avec ou sans huile) – massage dos assis avec massage visage express
- Atelier 5 : Massage dos à l'huile allongé
- Les différents types de technique dans le toucher massage : effleurage, pression glissée ...

### ◎ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Démonstration de technique par le formateur
- Mises en situations en binôme et analyse du vécu des exercices réalisés
- Identification de la transférabilité dans sa pratique professionnelle
- Analyse de la mise en application dans la pratique professionnelle

### ◎ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

### ◎ INTERVENANTS

- Murielle STEPHANT-LE BRETON Cadre de santé, formateur à l'IFSI, Praticienne de bien-être et Formateur facilitateur en toucher massage (IFJS), Master 2 en science de l'éducation / formation de formateurs par analyse de situation de travail



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



21 heures



14 stagiaires



450 €



Référent  
handicap

s.letour@ghbs.bzh

## SENSIBILISATION AUX SOINS PALLIATIFS

### ◎ PUBLIC & PRÉREQUIS

- Professionnels soignants concernés par l'accompagnement en soins palliatifs
- Pas de prérequis

### ◎ OBJECTIFS DE FORMATION

- Sensibiliser à la philosophie des soins palliatifs et à l'éthique médicale
- Apporter une meilleure connaissance des soins de confort en phase palliative
- Sensibiliser aux spécificités de l'accompagnement en soins palliatifs
- Partager avec les autres professions soignantes, l'approche des soins palliatifs dans les services

### ◎ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Cadre réglementaire et définitions
- L'approche clinique
- L'approche éthique
- L'accompagnement en soins palliatifs

### ◎ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, Apports législatifs, scientifiques, recommandations des sociétés savantes
- Analyse de pratiques professionnelles
- Pédagogie participative

### ◎ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Participation active
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de formation

### ◎ INTERVENANTS

- Cadres paramédicaux



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



21 heures



12 stagiaires



470 €



Référent  
handicap

s.letutour@ghbs.bzh

## ACTES PROFESSIONNELS AMBULANCIERS DANS LE CADRE DE L'AIDE MÉDICALE URGENTE

### ◎ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Ambulanciers diplômés d'Etat (Référentiel de Formation 2006)

### ◎ OBJECTIFS DE FORMATION

- Connaître les principes fondamentaux de mise en œuvre des actes professionnels relevant de son domaine de compétence et relatifs à l'AMU selon leur condition réglementaire d'application
- Mettre en œuvre les actes professionnels adaptés à un contexte clinique d'intervention auprès des patients pris en charge par les services d'AMU
- Rechercher et hiérarchiser les informations sur la situation observée et recueillies auprès du patient pour assurer une prise en soins pluri-professionnelle adaptée.

### ◎ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Module 1 : Cadre réglementaire = 3,5 heures
- Module 2 : Application des actes professionnels = 14 heures
- Module 3 : Recueil et traçabilité = 3,5 heures

### ◎ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques en interactivité avec les participants
- Mises en situations pratiques

### ◎ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Participation active
- Mises en pratiques des actes de soins avec échanges sur la pertinence et la qualité de leur réalisation
- Document mentionnant la formation = attestation de formation

### ◎ INTERVENANTS

- Cadres paramédicaux formateurs

### ◎ RÉFÉRENCES RÉGLEMENTAIRES

- Arrêté du 31 octobre 2022 relatif à la formation aux actes professionnels pouvant être accomplis par les ambulanciers dans le cadre de l'aide médicale urgente



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



14 heures



12 stagiaires



250 €



Référent  
handicap

s.letutour@ghbs.bzh

## ENCADREMENT ET SUIVI DES ÉLÈVES EN FORMATION PAR LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE

### ◎ PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Soignants responsables de l'organisation des périodes d'apprentissage en milieu professionnel et de l'encadrement de l'apprenti
- Posséder un diplôme ou un titre correspondant à la finalité du diplôme préparé par l'apprenti et justifier de deux années d'exercice d'une activité professionnelle en relation avec la qualification visée par le diplôme préparé (R,6223-24 du Code du Travail)

### ◎ OBJECTIFS DE FORMATION

- Déterminer les étapes clés du parcours de l'apprenti
- Participer à l'évaluation de l'apprenti
- Mettre en œuvre la fonction de maître d'apprentissage sur les aspects Juridiques, relationnels et pédagogiques

### ◎ ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Le cadre réglementaire de l'apprentissage
- Les outils de suivi de l'apprentissage
- Les activités du maître d'apprentissage
- Les grands principes de la pédagogie de l'alternance
- La place de l'évaluation dans le parcours de l'apprenant

### ◎ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques en interactivité avec les participants

### ◎ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Participation active
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de formation

### ◎ INTERVENANTS

- Cadres paramédicaux formateurs

### ◎ RÉFÉRENCES RÉGLEMENTAIRES

- Article L6223-1,2,3,4 et 5 du Code du Travail



**Groupe Hospitalier  
Bretagne Sud**  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**



ifps@ghbs.bzh



02.97.06.97.30



7 rue des  
montagnes  
56100 LORIENT



2 jours



12 stagiaires



470 €



Référent  
handicap  
s.letoutour@ghbs.bzh

## ACTUALISATION DES ACTES AIDE-SOIGNANT (ARRÊTÉ DU 10 JUIN 2021)

### ● PUBLIC ET PRÉREQUIS

- La formation s'adresse aux Aides-soignants diplômés avant juillet 2022.

### ● OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Développer ses compétences en lien avec les évolutions du référentiel :**
  - Connaître le cadre législatif de l'exercice professionnel et le champ de responsabilité de l'aide-soignant au regard des nouveaux actes,
  - Comprendre l'intérêt des nouveaux actes mis en place et les risques associés,
  - Réaliser les nouveaux actes dans le respect des bonnes pratiques,
  - Evaluer sa pratique lors des travaux pratiques dispensés sur l'IFPS,
  - Remobiliser les principaux signes cliniques, les normes des paramètres vitaux,
  - Analyser les signes d'alerte et données anormales.

### ● ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Cadre législatif de l'exercice professionnel,
- Recueil de glycémie par captation capillaire ou par lecture instantanée transdermique,
- Lavage oculaire et instillation de collyre,
- Lecture instantanée des données biologiques urinaires,
- Recueil aseptique d'urines hors sonde urinaire,
- Changement de lunettes à oxygène courbe avec tubulure sans intervention sur le débitmètre,
- Pose et changement de masque pour l'aide à la respiration en situation stable chronique,
- Recueil de la saturation en oxygène,
- Surveillance d'une personne sous moniteur à prise de constantes directes et automatiques,
- Pose de suppositoire (d'aide à l'élimination),
- Renouvellement de poche et support de colostomie cicatrisée.

### ● MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques en interactivité avec les apprenants,
- Ateliers de pratiques procédurales,
- Un portfolio vous sera remis afin de pouvoir évaluer les acquis en situation réelle, dans votre service, dans la réalisation des soins.

### ● MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'autoévaluation avant et après la formation,
- Pratiques simulées évaluées,
- Questionnaire de satisfaction.

### ● INTERVENANTS

- Cadres paramédicaux formateurs,
- Formateurs IFAS.

## AUTRE DEMANDE

Nous répondons également à vos besoins spécifiques en analysant votre demande, afin d'élaborer un cahier des charges et un projet de formation personnalisé. Etudes de tous projets de formation spécifique : Contactez-nous.

## NOTRE ÉQUIPE

Les actions de formation visent le développement des compétences des soignants pour prendre soin des personnes, en équipe pluri professionnelle au sein d'une structure ou dans un réseau. Elles sont élaborées à partir des attentes des usagers, de l'évolution de l'offre de soin, du contexte sanitaire, social, économique et politique. L'équipe des formateurs de l'ingénierie de formation de l'IFPS est composée de professionnels de santé. Ils mobilisent des méthodes pédagogiques permettant d'accompagner les stagiaires dans une démarche réflexive de l'analyse de leurs pratiques professionnelles. Ils enrichissent les connaissances des stagiaires à partir de leur propre expérience et/ou expertise professionnelle, en lien les recommandations des bonnes pratiques des sociétés savantes.



# INFORMATIONS



[ifps@ghbs.bzh](mailto:ifps@ghbs.bzh)



02 97 06 97 30



7 rue des Montagnes - BP 20935  
56100 Lorient



Demande  
de devis

Contact:  
[f.guillemot@ghbs.bzh](mailto:f.guillemot@ghbs.bzh)



Référent  
handicap

Contact:  
[s.letutour@ghbs.bzh](mailto:s.letutour@ghbs.bzh)





**Groupe Hospitalier**  
Bretagne Sud  
Institut de Formation  
des Professionnels de Santé  
**IFPS**